

<p>۳-۲- امکانات کتابخانه‌ای</p> <ul style="list-style-type: none"> تعداد کتب موجود در کتابخانه‌های دانشگاه: تعداد نشریات مهم علمی: آمار اشتراک نشریات مهم علمی بین‌المللی: تعداد پایان‌نامه‌های موجود در دانشگاه: امکان دسترسی به اطلاعات روز از طریق رایانه: آیا کتابخانه خدمات «امانت بین کتابخانه‌ای» را به متقاضیان ارائه می‌کند؟ آیا کتابخانه در ارائه خدمات از رایانه استفاده می‌کند؟ (به نحو کامل / به طور نسبی) <p>۳-۳- امکانات رایانه‌ای</p> <ul style="list-style-type: none"> آیا دانشگاه دارای امکانات رایانه‌ای متناسب با تعداد و رشته‌های دانشجویان می‌باشد: آیا دانشگاه داری امکانات نرم‌افزاری متناسب با رشته‌های مختلف می‌باشد: مجموع تعداد رایانه‌های مورد بهره‌برداری دانشجویان در دانشکده‌های مختلف: میزان کامل بودن و به روز بودن اینترنت / اینترنت: تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت: نسبت تعداد دانشجو به رایانه: <p>۳-۴- تجهیزات آزمایشگاهی</p> <ul style="list-style-type: none"> تعداد آزمایشگاه‌ها (آموزشی / تحقیقاتی): تعداد کارگاه‌ها: آیا امکانات فنی موجود در کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها به روز می‌باشد؟ <p>۳-۵- تعداد مراکز تحقیقاتی در دانشگاه: (بین‌المللی/محلی/ملی)</p> <p>۳-۶- سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی:</p> <p>۳-۷- اسامی ژورنال‌های علمی منتشره توسط دانشگاه:</p> <p>۳-۸- آمار و نوع مقالات منتشره دانشکده‌های مختلف توسط اساتید در هر سال: (ژورنال / کنفرانس، بین‌المللی / داخلی)</p> <p>۳-۹- آمار و نوع مقالات منتشره توسط دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی: (ژورنال / کنفرانس، بین‌المللی / داخلی)</p> <p>۳-۱۰- امکانات پژوهشی و بودجه‌های پژوهشی (از تاریخ تا):</p> <p>۳-۱۱- مبلغ کل قراردادهای همکاری علمی - پژوهشی دانشگاه با مراکز دیگر:</p> <p>۳-۱۲- نسبت بودجه پژوهشی دانشگاه به کل بودجه:</p> <p>۳-۱۳- مؤسسه‌های پژوهشی وابسته به دانشگاه:</p> <p>۴- ویژگی‌های اداری - مالی</p> <p>۴-۱- مقدار بودجه سالانه دانشگاه برای دوره‌های مختلف (کاردانی/کارشناسی/کارشناسی ارشد/دکتری)</p> <p>۴-۲- میزان حمایت دولتی:</p> <p>۴-۳- میزان درآمد سالانه از طریق ارائه خدمات (پژوهشی، فنی و...):</p> <p>۴-۴- درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی:</p> <p>۴-۵- درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی):</p> <p>۵- ویژگی‌های رفاهی</p> <p>۵-۱- امکانات رفاهی برای اساتید دانشگاه:</p> <p>۵-۲- امکانات رفاهی برای دانشجویان:</p> <p>۵-۳- تعداد خوابگاه‌های دانشجویی: برای افراد متأهل / مجرد</p> <p>۵-۴- ظرفیت خوابگاه‌های دانشجویی: مختلط / مجزا</p> <p>۵-۵- درصد دانشجویان تحت پوشش:</p> <p>۵-۶- تأسیسات آموزشی و فرهنگی:</p> <p>۶- لطفاً هر گونه توضیحات اضافی و نیز نمودار تغییرات زمانی هر یک از مشخصه‌های فوق‌الذکر را (در صورت وجود) ضمیمه فرمایید.</p>	<p>۱- ویژگی‌های عمومی</p> <p>۱-۱- نام دانشگاه:</p> <p>۲- تاریخ تأسیس و تاریخچه کلی دانشگاه:</p> <p>۳- کشور:</p> <p>۴- شهر:</p> <p>۵- شعب:</p> <p>۶- زیربنای مفید:</p> <p>۷- نوع دانشگاه: (ایالتی/ مرکزی/ وابسته دولتی/ دولتی/ خصوصی)</p> <p>۸- آیا سابقه‌های مبنی بر ارزشیابی مدارک صادره از این دانشگاه وجود دارد؟</p> <p>۹- آیا دانشگاه مورد تأیید وزارت علوم کشور متبوع خود می‌باشد:</p> <p>۱۰- مؤسسات و سازمان‌های وابسته:</p> <p>۱۱- نام و تعداد دانشکده‌ها:</p> <p>۱۲- تاریخچه دانشکده‌های دانشگاه:</p> <p>۱۳- میزان شهریه:</p> <p>۱۴- نام دانشگاه در منابع ذیل ذکر شده است:</p> <p>رتبه‌بندی‌های بین‌المللی (World University Rankings)</p> <p><input type="checkbox"/> رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی QS (QS World University Rankings)</p> <p><input type="checkbox"/> رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی شانگهای (Shanghai World University Rankings)</p> <p><input type="checkbox"/> رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی تایمز (Times Higher Education World University Rankings)</p> <p><input type="checkbox"/> رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی مرجع قانونی ذریع آن کشور</p> <p><input type="checkbox"/> لوح فشرده World Higher Education (ویراست)</p> <p><input type="checkbox"/> کتاب World List Of Universities (ویراست)</p> <p><input type="checkbox"/> کتاب The World Of Learning (ویراست)</p> <p><input type="checkbox"/> صفحه خانگی Universities Worldwide</p> <p><input type="checkbox"/> منابع دیگر.....</p> <p>۲- ویژگی‌های آموزشی</p> <p>۲-۱- شرایط پذیرش دانشجو در دوره‌های مختلف تحصیلی: کاردانی/کارشناسی/کارشناسی ارشد/ دکتری</p> <p>۲-۲- سیستم آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> سالی / ترمی / واحدی: حضور و تمام وقت/ غیرحضوری/ مکاتبه‌ای/ مجازی: <p>۳- مقاطع تحصیلی با ذکر قدمت یا سابقه تحصیل به تفکیک دوره: کاردانی/کارشناسی/کارشناسی ارشد/ دکتری</p> <p>۴- آمار هیأت علمی و دانشجویان:</p> <ul style="list-style-type: none"> نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی: نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی: نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه: تعداد دانشجویان به تفکیک دوره و رشته در دانشکده‌های مختلف: کاردانی/کارشناسی/کارشناسی ارشد/ دکتری رشد سالیانه پذیرش دانشجو در دانشگاه: نسبت استاد به دانشجو در دانشگاه/ دانشکده/ رشته‌های خاص: نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی: کاردانی/کارشناسی/کارشناسی ارشد/دکتری نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی: تعداد اساتید به تفکیک رتبه علمی در رشته‌ها و دانشکده‌های مختلف: استاد/ دانشیار/ استادیار/ مربی تعداد کادر اداری دانشگاه: <p>۵- زبان رسمی و زبان‌های مورد استفاده در تدریس (از کاردانی تا دکتری):</p> <p>۳- ویژگی‌های پژوهشی</p> <p>۳-۱- بررسی شهرت: پژوهش</p> <ul style="list-style-type: none"> درآمد پژوهش: تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی: سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی: تأثیر میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده:
---	---